



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΟΣΜΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ
Αξιολογητές:	ΕΥΤΥΧΙΑ ΠΕΪΜΑΝΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	02/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΠΕΔΙΟ Β - ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ ΚΟΣΜΑ Κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού Δημητριάδη Κοσμά σχετικά με i) τη συνέπεια και το ενδιαφέρον του κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του, ii) την ενεργό συμμετοχή του στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, iii) τη συνεργασία του με συναδέλφους και iv) την επικοινωνία-συνεργασία με γονείς και φορείς, προκύπτει ότι: i) Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει τακτική συνέπεια ως προς την εκτέλεση των υπαλληλικών του υποχρεώσεων. Τηρεί το υπηρεσιακό του ωράριο τόσο ως προς το θεσμοθετημένο ωρολόγιο πρόγραμμα όσο και στις λοιπές υποχρεώσεις του όπως εφημερίες. Ανταποκρίνεται θετικά σε νέες προτάσεις, συμμετέχει σε συζητήσεις και προτείνει δράσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων ενώ συμβάλλει με νέες απόψεις σε αποφάσεις που οδηγούν στην αναβάθμιση του έργου της σχολικής μονάδας. ii) Ο εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά στις δράσεις της σχολικής μονάδας και συμμετέχει στις ενδοσχολικές δράσεις και επιμορφώσεις. Συζητά με τους συναδέλφους για τυχόν προβλήματα και προβληματισμούς σε σχέση με τους μαθητές και προτείνει σχέδιο δράσης. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες σε διαδικασίες και δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης όπου συμμετέχει ενεργά στη 2η ΟΜΑΔΑ και στη λειτουργία: Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία στον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών στοχεύοντας στην επίτευξη του οράματος της σχολικής μονάδας χτίζοντας ένα ασφαλές σχολείο όπου όλοι φέρονται με σεβασμό και υπευθυνότητα iii) Συνεργάζεται συστηματικά και ουσιαστικά με τη Διεύθυνση του σχολείου καθώς και με τους υπόλοιπους συναδέλφους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Καθημερινή είναι η επικοινωνία και με τους συναδέλφους των Τάξεων Υποδοχής καθώς και με την Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου με την οποία συνεργάστηκε καθ' όλη τη διάρκεια του σχ. έτους (εβδομαδιαίο πρόγραμμα για τη σύνδεση της ομάδας με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων και την απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων) με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η συνεργασία λαμβάνει χώρα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και αλληλοεκτίμησης. iv) Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών είναι καθημερινή τόσο τηλεφωνικά όσο και δια ζώσης. Πολλές φορές πραγματοποιεί εξατομικευμένες συναντήσεις με στόχο την επίλυση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν αλλά και την ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών. Σε αρκετές των περιπτώσεων η ενημέρωση γίνεται σε συνεργασία με τη διεύθυνση, καθώς αφορά και άλλα διαδικαστικά θέματα, πέραν της συμπεριφοράς και της επίδοσης των παιδιών. Σύμφωνα με όσα ορίζονται στα κριτήρια της ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023, το επίπεδο του χαρακτηρίζεται εξαιρετικό.</p>